

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87»

Утверждено
Приказ № 455\1
от 01.09.2022

План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО,
утверждённом приказом Минобрнауки
от 17.05.2012 года № 413

Ярославль, 2022

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2022-2023 уч.год**

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 29.06.2017г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Координационным советом при департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа №87».

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- содействие развитию индивидуальности каждого учащегося на основе свободного выбора в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- активизация приобретения социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности;
- расширение общекультурного кругозора;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
- создание условий для межличностного общения;
- мотивирование школьников к участию в различных видах деятельности;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» (ред. от 02.08.2018 N 577-п) расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Модель организации внеурочной деятельности школы на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- сопровождает социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества такой модели в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации:

1. Внеурочная деятельность учащихся на уровне среднего общего образования в рамках школьного и классного коллективов среднего общего образования.
2. Внеурочная деятельность учащихся на уровне среднего общего образования в рамках реализации дополнительных образовательных модулей.

3 Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в рамках проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

1. Внеурочная деятельность учащихся на уровне среднего общего образования в рамках школьного и классного коллективов (через объединение «Шаг в будущее»). Реализуется через экскурсии, культурно-массовые выходы в учреждения культуры, встречи с представителями различных профессий, профессиональные пробы, экологические десанты, тренинги, диспуты, уроки мужества, деловые игры, круглые столы, просмотр и обсуждение кинофильмов исторического и патриотического содержания, соревнования, проведение самодеятельных концертов, общественно полезные практики, также через участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов рассматривается нами как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в различных видах деятельности, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников.

Внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов ориентирована:

- на решение воспитательных и социально-педагогических задач;
- на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели;
 - организацию межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления;
 - развитие общекультурных интересов школьников;
 - на решение задач нравственного воспитания.

2. Внеурочная деятельность учащихся на уровне среднего общего образования в рамках реализации дополнительных образовательных модулей. На изучение этих системных курсов установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование у учащихся финансово грамотных моделей поведения. Информационно-просветительские занятия **«Разговоры о важном»**, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к России, людям, населяющим её, уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма

3. Внеурочная деятельность учащихся на уровне среднего общего образования в рамках проектной деятельности (индивидуальный проект).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план по внеурочной деятельности для среднего общего образования

Направления	Формы организации деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего (неделя)	Количество часов в год		Всего (год)
			10а	1-а		10а	11а	
духовно - нравственное	тематический час	Разговоры о важном	1	1	2	34	34	68
социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	объединение	Шаг в будущее	2	2	4	68	68	136
общеинтеллектуальное	проект	Индивидуальный проект	1(4)		5	34(136)		170
	курс	Финансовая грамотность		1	1		34	34
ИТОГО/ на учащегося					12/8			408/272